

Une dictée à travailler sur la semaine

Jour 1 : j'apprends les mots, je vérifie que je connais leur sens à l'aide du dictionnaire (possible en ligne).
Je vérifie aussi les mots que je ne comprends pas, même s'ils ne sont pas sur la liste !

Jour 2 à 4 : chaque jour je travaille une des phrases D1 à D3 : je trouve le verbe conjugué, le sujet et les balles d'accords dans les GN. Je revois les mots à mémoriser.

Jour 5 : je fais la dictée bilan en essayant de me servir de tout ce que j'ai appris en m'entraînant. Je corrige avec le texte et je cherche à comprendre mes erreurs.

Si je ne comprends pas, je peux poser la question par mail aux maitresses 😊 au travail !

Semaine 1

Mots	Noms : une bibliothèque - une aventure - un personnage - un caractère - une illustration - un chasseur - un fauve - un agent - un aventurier - un roman - la tristesse - un univers - une cité. Verbes : sembler - voyager - quitter. Adjectifs : captivant(e) - imaginaire - réel(le) - magique. Mots invariables : après - peu à peu - un peu de	Notions travaillées : * Présent de l'indicatif * Pluriel en s, en x * Accord GN * Accord sujet/verbe * Mots invariables * Homophones grammaticaux (cet/cette, et/est, à/a, ou/où)
D1	Je dévore peu à peu les beaux livres de la bibliothèque dont les caractères et les illustrations semblent s'animer.	
D2	Tour à tour, ces volumes racontent des aventures captivantes de cités oubliées, de grands fauves et je voyage au bout du monde.	
D3	Bien installé dans mon lit, c'est avec tristesse que je quitte cet univers magique quand je dois refermer le roman.	
Bilan	<u>La passion de la lecture</u> Je dévore l'un après l'autre les beaux volumes de la bibliothèque. Ils racontent les aventures captivantes de personnages imaginaires ou réels et, peu à peu, les caractères et les illustrations du livre semblent s'animer. Je suis tour à tour chasseur de grands fauves ou agent secret, aventurier ou prince d'une cité oubliée. Bien installé dans mon lit, je voyage au bout du monde et, quand je dois refermer le roman, c'est avec un peu de tristesse que je quitte cet univers magique.	

Semaine 2

Mots	Noms : la terre - une machinerie - l'eau - une racine - un minéral - un bourgeon - un élément - une quantité - une naissance - une feuille - une fleur. Verbes : réchauffer - redémarrer - absorber - recevoir - donner. Adjectifs : végétal(e) - nutritif/nutritive - accumulé(e) - précédent(e). Mots invariables : dès que - alors - surtout.	Notions travaillées : * Présent de l'indicatif * Pluriel en s * Accord GN * Accord sujet/verbe * Mots invariables * Homophones grammaticaux (se/ce, et/est)
D1	Dès que la terre se réchauffe, la sève monte : la machinerie végétale redémarre.	
D2	Les plantes se gorgent d'eau, les minéraux du sol sont absorbés par les racines et les bourgeons reçoivent alors quantité d'éléments nutritifs.	
D3	Avec les sucres accumulés par l'arbre l'année précédente, les bourgeons donnent naissance aux feuilles, aux branches nouvelles et aux fleurs.	
Bilan	<u>La montée de sève</u> Dès que la terre se réchauffe, la machinerie végétale redémarre. La plante se gorge d'eau, les racines absorbent à nouveau les minéraux du sol : la sève monte. Les bourgeons reçoivent alors quantité d'éléments nutritifs, surtout des sucres accumulés par l'arbre l'année précédente. Avec cette matière première, les bourgeons donnent naissance aux feuilles, aux branches nouvelles et aux fleurs. Beau travail !	