

# La presse écrite N°3

## J'apprends à me repérer dans un journal

Guide réalisé à partir des ressources du site « mon école »

### RAPPEL

➤ Voici ce que tu trouves dans un journal :

- principalement de l'information, sous toutes ses formes.
- une mise en page particulière, avec des zones de textes délimitées.
- beaucoup d'images, d'illustrations.

➤ Nous allons apprendre comment ces différents éléments sont organisés et à quoi ils servent (leur fonction).

C'est un travail de découverte et d'apprentissage que tu vas réaliser sur plusieurs jours.

Tu peux essayer de travailler une partie à chaque fois. Attention c'est long, il y a plusieurs activités à réaliser pour une partie :

- ★ *se questionner, découvrir et apprendre*
- ★ *s'approprier les nouvelles connaissances en faisant un exercice seul.e*
- ★ *passer un test pour vérifier ce que tu as retenu.*

Prends le temps de relire et de mémoriser tes nouvelles connaissances avant de commencer la partie suivante.

Tu trouveras **un test** pour vérifier tes connaissances sur la *classe.numerique.fr* pour chaque partie, dans un **plan de travail spécial « presse »**.

## 3

## LIRE UN ARTICLE DE JOURNAL



**Objectifs** : Se repérer dans un article de journal.  
Comprendre la construction d'un article de journal.  
Trouver des informations dans un texte informatif.

### I/ organisation de l'article

★ Voici un article de journal et la légende de son organisation **Fiche 6**.

➤ Lis attentivement et prends de indices pour identifier les différentes parties de l'article.

★ Tu vas repasser en couleur les différentes parties de l'article en fonction de cette légende :

➤ corps de l'article, titre, inter-titre, légende, chapeau, encart.

Tu peux faire un schéma de la page sans l'imprimer!

# LA CONSTRUCTION D'UN ARTICLE



A l'aide de la légende ci-dessous, colorie cet article de journal.

- bleu  **La légende** : texte court qui accompagne une photo pour aider à sa compréhension.
- rouge  **Le corps de l'article** : contenu de l'article où l'on retrouve tout le texte.
- vert  **Le titre** : le titre principal de l'article.
- violet  **L'inter titre** : les titres intermédiaires entre les différents paragraphes de l'article.
- turquoise  **Le chapeau (ou chapô)** : texte court qui introduit et résume l'article long.
- rose  **L'encart** : une zone spéciale dans l'article qui contient des informations supplémentaires.
- orange  **L'illustration** : la photo ou infographie qui illustre le sujet de l'article.

Lis attentivement les légendes. Peux-tu deviner de quelle partie il s'agit?



## Quand une pause yoga s'impose...

Le yoga permet de détendre aussi bien le corps que l'esprit. Les enfants aussi peuvent en avoir besoin. Nous sommes allés à la rencontre de cinq enfants qui font du yoga chaque semaine.

Il est 18 heures. Comme chaque mercredi, Aurélien, Cyril, Emilie, Gabriel et Manuela vont à leur cours de yoga. À peine arrivés, ils s'installent déjà sur des tapis en mousse disposés de façon à former un cercle. Tout le monde se détend et c'est dans une ambiance sereine que commence le « namasté », c'est-à-dire l'accueil. « Au début de chaque séance, nous avons un petit rituel où chacun allume une bougie. C'est un petit moment de méditation où chacun prend conscience de son corps et de son esprit », explique Sandrina Palgen, leur professeur de yoga.

### ● Le déroulement d'une séance

Après le « namasté », tout le monde est prêt. La séance peut réellement commencer... Et on commence par des exercices d'expression corporelle libre. Les enfants bougent, courent ou dansent à leur rythme, comme ils le veulent mais toujours en suivant les conseils de Sandrina.

Ensuite, place au moment de détente. Les enfants frottent et appuient sur des endroits bien précis du corps pour faire circuler leur énergie. Grâce à ces exercices, ils relâchent toutes les tensions et le stress accumulés pendant la journée.

La dernière partie de la séance est sans doute la plus difficile car elle demande de la concentration mais aussi un effort physique. Les enfants doivent rester en équilibre dans une position précise. Ce sont les postures de yoga (façon de tenir son corps, comme sur



Les enfants réalisent leur posture préférée. Nous avons trois arbres et deux chats différents.

la photo). Chaque posture est étudiée pour renforcer le corps. Gabriel explique : « Certaines postures sont difficiles mais on essaye de les faire de mieux en mieux parce qu'on sait que c'est bon pour notre corps. Et on ne se rend pas compte mais on transpire quand même beaucoup en faisant du yoga. »

### ● Un yoga différent ?

Pour les enfants, le cours de yoga sert à exercer et à écouter leur corps. Mais ce n'est pas du yoga classique car Sandrina utilise les techniques de yoga mais pas seulement : « C'est un mélange

de yoga, de psychomotricité, de danse créative. On fait aussi des exercices de respiration, de massages et de relaxation. » Les enfants travaillent autant sur le physique que sur le mental. Ils améliorent leur équilibre, leur souplesse mais aussi leur concentration. Les enfants adorent ! « Parfois, je n'ai pas envie d'aller au yoga parce que j'ai eu une dure journée mais à chaque fois, je me rends compte que ça m'a fait un bien fou et que je suis plus détendue et en même temps énergique à la fin du cours », explique Emilie.

### ● Faire le point

### En savoir +

→ le yoga vient d'Inde (Asie) et est une pratique très ancienne liée à la philosophie (manière de penser) qui a pour but d'aider les êtres humains à trouver le bien-être et le bonheur.

→ Il existe différents types de yoga. Chez nous, on pratique le Hatha yoga, qui accorde beaucoup d'importance aux exercices physiques et aux postures. Le yoga n'est donc pas un sport mais est quand même lié à l'effort physique.

→ le mot « yoga » vient du mot ancien « yug » qui signifie « union », « jonction ». C'est l'idée d'union entre le corps et l'esprit.

Mais au fond, pourquoi les enfants font-ils du yoga ? Sandrina a un début d'explication : « Ces dernières années, le rythme de la vie s'est accéléré et les enfants doivent suivre ce rythme. Le yoga leur permet de prendre conscience de leur corps mais aussi de le renforcer. »

Les adultes ne s'en rendent pas toujours compte, mais les enfants aussi ont leurs problèmes

et vivent parfois des choses difficiles. Le yoga leur permet donc de faire le point et de prendre du recul, même dans leur vie quotidienne. Manuela nous confie : « Parfois, quand je suis énervée, je me mets en lotus (une posture de yoga) dans un endroit calme et ça m'aide à me relaxer. »

Le yoga permet aux enfants de faire une pause, de se détendre et de faire le plein d'énergie jusqu'à la semaine suivante.

Sophie François



# LA CONSTRUCTION D'UN ARTICLE



- **La légende** : texte court qui accompagne une photo pour aider à sa compréhension.
- **Le corps de l'article** : contenu de l'article où l'on retrouve tout le texte.
- **Le titre** : le titre principal de l'article.
- **L'inter titre** : les titres intermédiaires entre les différents paragraphes de l'article.
- **Le chapeau (ou chapô)** : texte court qui introduit et résume l'article long.
- **L'encart** : une zone spéciale dans l'article qui contient des informations supplémentaires.
- **L'illustration** : la photo ou infographie qui illustre le sujet de l'article.

The image shows a newspaper article layout with several parts highlighted and labeled with text boxes:

- TITRE**: The main title at the top, "Quand une pause yoga s'impose..."
- CHAPEAU**: The introductory paragraph below the title.
- CORPS**: The main body of the article, consisting of several paragraphs.
- INTER-TITRE**: Sub-headers within the body text, such as "CORPS" and "INTER-TITRE".
- ILLUSTRATION**: A photograph showing people practicing yoga in a studio.
- ENCART**: A side box titled "En savoir +", providing additional information related to the article.

Un petit test de connaissances t'attend sur le plan de travail spécial presse »

## II/ contenu de l'article

### La règle des 5W : Who, What, Where, When, Why.

Un article de journal répond aux questions suivantes, que l'on appelle la règle des 5W en anglais ( Who, What, Where, When, Why)

**QUI ?**  
**QUOI ?**  
**OÙ ?**  
**QUAND ?**  
**POURQUOI ?**



★ Utilise ces connaissances nouvelles pour identifier les 5W dans l'article précédent, puis sur l'article de la **Fiche 8** ci-dessous :



## QUESTIONNAIRE – Les 5 W

Essaie de répondre à ces questions sur l'article suivant :

# Tour du monde à **vélo** : déjà 3 mois de route



**→ 30/03/11** Les voilà arrivés en Turquie (Asie) ! Camille et Marc sont partis en janvier de Paris pour faire le tour du monde à vélo (*lire n° 4272*). 3 mois plus tard, ils sont dans la ville de Trabzon, après avoir pris la route qui longe la mer Noire. Depuis le départ, ils ont déjà pédalé pendant plus de 5 000 km !

Camille et Marc dorment souvent à l'hôtel ou dans des chambres d'hôte. Mais ils préfèrent loger chez des amis ou des amis d'amis. Parfois, ils se reposent même dans des écoles ou des mairies, car il fait encore trop froid pour dormir sous la tente. Sur la route, ils ont aussi croisé Chris et Édouard, des cyclistes qui rentrent en Belgique (Europe). Eux terminent leur tour du monde ! P. Leclerc



Marc et Camille ont d'abord visité la Serbie (Europe). Puis ils posent devant le panneau qui indique qu'ils entrent en Turquie.



Paris-Trabzon :  
3 100 km  
et 4 h 15  
d'avion

**?** Comment s'appelle un vélo à 3 roues ?

Un tricycle.

**Question 1** De quoi parle cet article ?

---

**Question 2** Pourquoi le journaliste parle-t-il de cela ?

---

**Question 3** Qui est à l'origine de cette actualité ?

---

**Question 4** Quand cela se passe-t-il ?

---

**Question 5** Où cela se passe-t-il ?

---

*On s'est posé les mêmes questions sur l'article précédent : « Quand une pause... ».*

*Des réponses à la fin du document.*



## Des exercices pour comprendre comment accrocher le lecteur :

Fiche 9 Document élève

# TITRE ET CHAPEAU

### Exercice 1

Voici le titre de 2 articles de journaux. Essaie d'imaginer ce dont parlent ces articles puis écris les chapeaux de ces articles en pensant à intégrer les 5 W.

Un sacré coup de chance !

Quel super-héros, quel chien !

### Exercice 2

Voici 6 chapeaux d'articles, invente un titre possible pour chacun d'eux. Attention, ton titre doit donner envie de lire l'article.

Un dirigeable de 21 mètres a été présenté à Rochefort la semaine dernière. Son inventeur, Pierre Balaskovic, veut en faire un engin capable de remplacer un avion.

L'Olympique Lyonnais s'est imposé 4 à 0 hier soir au stade Vélodrome contre Marseille.

Les élèves de 5ème des collèges de France vont tous bénéficier pour cette année d'une tablette tactile pour leur travail scolaire.

La France connaît actuellement l'automne le plus chaud depuis 1950. Un épisode en cohérence avec les effets attendus du réchauffement climatique.

Un nouveau robot sera introduit le mois prochain dans 2 petits couloirs inaccessibles de la célèbre pyramide de Khéops, en Egypte. Les savants espèrent qu'il dévoilera des secrets.

cette semaine a eu lieu l'exposition D23 présentant toutes les nouveautés chez Disney ! Celle qui retient notre attention est le projet d'un gigantesque parc Star Wars.

Pour aller plus loin : Fabrication d'un journal sur « C'est pas sorcier ! » à visionner avec un questionnaire : <http://monecole.fr/defiinternet/defi-internet-journal.html>

## Des éléments de correction pour le questionnaire :

### Article 1 : « Quand une pause yoga s'impose... »

Question 1 : De **quoi** parle cet article ?

→ *L'article parle des cours de Yoga pour enfants.*

Question 2 : **Pourquoi** la journaliste parle-t-elle de cela ?

→ *La journaliste parle du Yoga et de ses bénéfices pour les enfants parce que peu de gens connaissent cette possibilité et que cela peut permettre à des enfants de pratiquer le yoga.*

Question 3 : **Qui** est à l'origine de cette actualité ?

→ *La journaliste Sophie François a écrit l'article à partir d'une visite du cours et de l'interview de la professeure de yoga Sandrina Palgen.*

Question 4 : **Quand** cela se passe-t-il ?

→ *Les cours ont lieu le mercredi à 18 heures.*

Question 5 : **Où** cela se passe-t-il ?

→ *Le lieu n'est pas précisé, mais d'après l'adresse du site indiquée en bas de l'article, nous pouvons penser que les cours ont lieu en Belgique.*

### Article 2 : « Tour du monde à vélo...»

Question 1 : De **quoi** parle cet article ?

→ *L'article parle de Marc et Camille qui font un tour du monde à vélo et qui viennent d'arriver en Turquie.*

Question 2 : **Pourquoi** le journaliste parle-t-il de cela ?

→ *Le journaliste parle de cette actualité parce que c'est assez exceptionnel et qu'ils sont partis depuis 3 mois.*

Question 3 : **Qui** est à l'origine de cette actualité ?

→ *P. Leclerc est le journaliste qui suit cette aventure mais peut-être que Camille et Marc l'ont contacté au début pour qu'il suive leur voyage.*

Question 4 : **Quand** cela se passe-t-il ?

→ *L'article date du 30 mars 2011 et raconte l'arrivée en Turquie. Le voyage a commencé trois mois avant.*

Question 5 : **Où** cela se passe-t-il ?

→ *Cette aventure est un tour du monde mais les deux cyclistes viennent d'arriver en Turquie.*